

Underveisevaluering av DRI1010

våren 2011

37 studenter har svart

Undervisning – omfang (sett kryss)

For mye	
Passe	35
For lite	2
Kommentar	

Forelesning – vanskelighetsgrad (sett kryss)

For vanskelig	
Passe	37
For elementært	
Kommentar	

Gruppeundervisning – vanskelighetsgrad (sett kryss)

For vanskelig	
Passe	32
For elementært	5
Kommentar	

Gruppeundervisning – innhold (sett kryss)

Temmelig interessant	20
Litt interessant	13
Lite interessant	4
Kommentar	

Forelesning – innhold (sett kryss)

Temmelig interessant	33
Litt interessant	3
Lite interessant	
Kommentar	

Pensum – omfang (sett kryss)

For mye	5
Passe	31
For lite	1
Kommentar	

Pensum – vanskelighetsgrad (sett kryss)

For vanskelig	1
Passe	35
For elementært	
Kommentar	

Programmet du følger:

DRI	18
OFFADM	13
Annet	6

Pensum – innhold (sett kryss)

For vanskelig	
Passe	37
For elementært	
Kommentar	

Forholdet pensum – undervisning (sett kryss)

God sammenheng	21
Grei sammenheng	14
Dårlig sammenheng	
Kommentar	

Obligatoriske oppgaver (sett kryss)

Lærerike	21
OK	16
Lite lærerike	
Kommentar	

Obligatoriske oppgaver (sett kryss)

2 oppgaver er for lite	3
2 oppgaver er passe	28
2 oppgaver er for mye	6
Kommentar	

Totalvurdering (sett kryss)

Fornøyd med emnet	23
Vet ikke	4
Ikke fornøyd med emnet	
Kommentar	

Kommentarer:

Undervisning – omfang

- Kunne godt vært litt flere timer i uken. Fire eller noe sånt
- Supert!
- Flink foreleser som gjør forelesningene sine interessante
- Mer gruppeundervisning
- Fint med repetisjon

Forelesning – vanskelighetsgrad

- Det er vanskelig å se skjermen da vi er så mange
- Lett å følge med. Meget forståelig
- Flink foreleser, enkelt å forstå og følge med
- Grundig og forklarende
- For elementært i starten
- Engasjerende foreleser
- Flink foreleser

Gruppeundervisning – vanskelighetsgrad

- Lett å følge med, meget forståelig. Lærer mye!
- Kjempebra med grupper!
- For elementært. Mye pga likhetsgraden med forelesning
- Gruppelærer virker lite engasjert. Blir mye gjentakelser
- Kjempebra, fokus på eksamen er veldig viktig
- Bra med repetisjon, men blir til tider forelesning nr. 2
- Noe svak gruppelærer faglig
- Repeterer mye, type høytlesning
- Blir veldig mye repetisjon

Gruppeundervisning – innhold

- Virker som læreren er litt usikker på pensum
- Bra! Fint å repetere forelesning
- Virker som gruppelærer er litt usikker på noe av pensum
- Fint med oppsummering av forelesning
- Det blir som to like forelesninger med like eksempler og innhold. Litt barneskoleaktig å lese på tur høyt i klassen
- For likt forelesning
- Blir ofte litt for mye repetisjon, kunne valgt andre eksempler enn på forelesning
- Dårlig oppmøte og lite engasjement blant deltakerne
- Bra eksempler som er lett å huske og knytte til pensum
- Lite engasjement fra deltakerne
- Bra! Rom for spørsmål

Forelesning – innhold

- Hjelper at foreleseren er såpass engasjert og flink!
- Lite engasjement blant elevene totalt sett
- Liker eksempler, ukas sak
- Masse nyttig info i tillegg til pensum
- Bra at det blir brukt praktiske/kjente eksempler

Pensum – omfang

- Litt forvirrende med Schartum 2006 som kommentarer til loven. De gir mang eks på hvordan loven (pol) BØR være. Relevant for oss?
- Bra med ryddig forelesningsplan, enkelt å lese til hver gang, passe mengde hver uke
- Mye tilleggspensum
- Noe rotete lagt opp. Lett å misforstå antall bøker
- Litt rart å kjøpe en bok man skal bruke to kapitler fra
- Ligger spredt i flere bøker. Lag kompendier!! Dumt at vi må kjøpe bok der to kap er pensum til 600,-
- Kanskje lage kompendium med Riisnes 2005, Schartum 05 + 07. Over 100 ,- for 3-4 kapitler!

Pensum – vanskelighetsgrad

- Gode lærebøker!
- Det er for mange henvisninger til artikler som EU-dir og EMK som er vanskelig å få tak i. Det samme gjelder henvisninger til andre avsnitt i boken (Schartum og Bygrave) som gjør at man må ofte bla fram og tilbake.
- Kan noen ganger gå i surr, litt forvirrende med unntak, ledd osv. En oversikt? Mulig å få en forenklet oversikt over hvordan vi bør gå frem?
- For tidlig å svare på

Pensum – innhold

- Foreløpig veldig spennende
- For tidlig å svare på

Pensum – undervisning

- Har ikke kommet langt nok
- Bra!
- Neste for god. Mye repetisjon, men fint med alle eksemplene

Obligatoriske oppgaver 1

- Fint at det er godkjent/ikke godkjent
- Man fordeler jo oftest oppgaver etter hvem som er flinkest på hva, ergo gjør sjelden noe nytt
- Bra med en realistisk vinkling
- Mener oblig 1 heller kunne vært gjennomgått på seminarundervisningen slik vi gjorde i innføring i forvaltningsrett
- I dette emnet ligger de for tett
- Burde vært én individuell oppgave. Hadde lært mer

Obligatoriske oppgaver 2

- Lærere mer av oblig enn av egen lesing. Vi har jo nok av tid (for lite)
- Holder med én midt i (for mye)
- Går utover andre fag! (for mye)
- Synes man blir sittende for mye med oblig slik at man ikke får lest på andre fag (for mye)
- Får nok ikke tid til så mye mer med andre fag i tillegg (passe)
- Litt for korte frister. I hvert fall oblig 1 (passe)
- Man trenger hyppigere evaluering (for lite)

Totalvurdering og generelle kommentarer

- Dårlig med forelesning i et seminarrom
- Bra spennende!
- Alt for lite rom. Blir trangt og dårlig luft = ikke bra. Vanskelig å følge med om man blir sittende bak Burde heller satse på auditorium neste år
- Helt ok, litt bedre på DRI1001

- Nyttig og aktuelt. Veldig fornøyd med opplegget
- Kunne ha gått igjennom det som var relevant til den obligatoriske oppgaven på forhånd, slik at man har fått større forståelse for oppgavene
- Synes at dere kan gå gjennom det som trengs til obligatoriske oppgaver før vi begynner med dem. Tidligere blir litt vanskelig stoff gått gjennom rett før hele oppgaven skal leveres. Da kan det være litt sent.
- Veldig spennende!
- Skulle ønske emnet var valgfritt. F. eks om vi hadde hatt valget til å velge mellom DRI og arbeidsrett
- Gode forelesninger og god gruppeundervisning. Bra at disse følger hverandre såpass tett